

TUTORAT

3 jours

Toute personne devant exercer un rôle de tuteur

Public

Toute personne devant exercer un rôle de tuteur

Prérequis

Avoir une réelle motivation et implication pour la réussite du projet du jeune

Modalités et délais d'accès

Contact : site internet / mail
réponse : sous 48 heures
Présentiel
Groupe de 4 à 10 personnes

Durée

21 heures sur 3 jours

Lieu

Chez le client ou plateforme technique

Accessibilité handicap

Nous prenons en compte votre handicap au cas par cas et adaptons notre prestation le cas échéant.

Objectifs

Appréhender son rôle et ses missions dans le cadre du dispositif de formation
Organiser et planifier le parcours d'intégration et de formation de l'apprenti
Evaluer les acquis et performances avec l'entreprise, le jeune, le centre de formation
Développer les comportements des jeunes adaptés à la vie de l'entreprise

Animation

Formateur Consultant

Méthode pédagogique

- Apports didactiques
- Echange et partage d'expériences
- Exercices avec mise en situation

Validation

Attestation de formation

Législation

Néant

Tarif(s)

INTRA : voir devis



C.P.R FORMATION
PREVENTION.DIGITAL.COMMUNICATION

119 bis rue de Colombes- 92600 Asnières – Tél 01 80 87 46 80 - N°d'existence 11922673792 — NAF70.22Z – SIRET 980 335 475 0029

TUTORAT

3 jours

Toute personne devant exercer un rôle de tuteur

CONTENU DE LA FORMATION

ENCADRER ET GERER LE PROJET D'UN JEUNE APPRENTI AUJOURD'HUI

L'accueil, l'intégration des jeunes et de la fidélisation
Jeunes et entreprise : vers un autre management
L'apprentissage, le contrat de professionnalisation : un enjeu pour l'entreprise

IDENTIFIER LES DIFFERENTS PARTENAIRES DE LA FORMATION

Les missions et inter actions entre les différents partenaires : l'entreprise, le jeune, le centre d'apprentissage
L'entreprise : formatrice et intégratrice
L'apprenti stagiaire et salarié : deux environnements avec un même objectifs
Le centre de formation et son partenaire m'entreprise au service de la réussite du jeune

SITUER SON ROLE ET SES MISSIONS DANS LES CONTRATS EN ALTERNANCE

Reconnaître le danger sans s'exposer
Supprimer, isoler le danger ou les situations dangereuses
Soustraire la victime au danger sans s'exposer
Intégrer dans la démarche les notions de prévention

ORGANISER ET PLANIFIER LE PARCOURS DE FORMATION DU JEUNE

Organiser le suivi des périodes en entreprise et évaluer la corrélation entre l'enseignement professionnel et le terrain
Assure la mise en situation de travail et organiser la progression

EVALUER LES ACQUIS ET PERFORMANCES AVEC LES 3 PARTENAIRES : L'ENTREPRISE, LE JEUNE, LE CENTRE DE FORMATION

Des objectifs pédagogiques aux objectifs opérationnels
Les indicateurs d'évaluation
Les modes de communication avec les différents partenaires : le jeune, le tuteur, le centre d'apprentissage